

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026602268770 представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 03 МАЙ 2017 года за ГРН 2176658742710
Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
Заместитель начальника:
Матвеева М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
начальник Слободо-Туринского
муниципального отдела
управления образованием
Г.И. Фоминов



« 24 » апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Изменения и дополнения в Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (редакция № 5)

1. Подпункт 1) пункта 4.3. изложить в следующей редакции: «разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов»;

2. Подпункт 7) пункта 4.3. изложить в следующей редакции: «разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»;

3. Подпункт 9) пункта 4.3. исключить;

4. Пункт 4.3. дополнить следующими подпунктами и содержанием:

18) определение списка программно-методических пособий, для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, как в основной части образовательной программы дошкольного образования Учреждения, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяющей реализовать приоритетное для учреждения художественно-эстетическое направление развития детей.

19) осуществление оценки индивидуального развития детей в соответствии с п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

19.1) поощрение воспитанников в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в интеллектуальной, физкультурной, спортивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

5. Пункт 7.1. Устава изложить в следующей редакции: «Участниками образовательных отношений в Учреждении являются воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность».

6. Пункт 7.4. изложить в следующей редакции:

«Воспитанникам предоставляются академические права на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, игровым оборудованием, играми, игрушками и учебными пособиями.

8) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами.

физкультурно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

9) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

10) поощрение за успехи в интеллектуальной, физкультурной, спортивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности;

11) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.»

7. Пункт 5.6. изложить в следующей редакции:

«Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания воспитанников;

3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.»

8. Пункт 6.19. изложить в следующей редакции:

«Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящего пункта.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине родителей (законных представителей) воспитанника его незаконное зачисление в Учреждение;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае

ликвидации Учреждения».

9. Раздел 6 дополнить Пунктом 6.24 следующего содержания: «При досрочном прекращении образовательных отношений, в том числе лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, Учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении воспитанника выдает родителям (законным представителям) воспитанника, отчисленного из Учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением».

10. Пункт 10.1. Изложить в следующей редакции:

«Устав Учреждения утверждается Учредителем.

Устав Учреждения регистрируется органом, осуществляемым государственную регистрацию юридических лиц в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.»

11. Второй абзац пункта 13.2 «Принят общим собранием работников «протокол от «11» декабря 2015 г. № 7» исключить.

12. 1 абзац пункта 3.6. изложить в следующей редакции:

«3.6. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно;

- дополнительными общеразвивающими программами для детей и взрослых

13. В часть 3 добавить пункт 3.7. следующего содержания:

«3.7. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.»

14. Пункт 5.24. изложить в следующей редакции:

«5.24. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетного для деятельности Учреждения художественно-эстетического направления развития детей. Данная часть представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в образовательной области «художественно-эстетическое развитие», видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы.

Образовательный процесс в части формируемой участниками образовательных отношений Учреждение организует в соответствии с парциальными образовательными программами, дополнительными общеразвивающими программами и учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Дополнительные общеразвивающие программы, относятся к дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Формы обучения по парциальным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации парциальных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Расписание занятий объединения составляется Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей воспитанников для создания наиболее благоприятного режима их отдыха.

При реализации парциальных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Содержание парциальных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.»

254874 от 25.04

P12001

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью

5 (Листы) листа (ов)

Копия передана в архив



Прошито и скреплено
на 5 (лист)
Инспекция ФНС
Верх-Исетское отделение
Заместитель начальника
Матвеева М.В.

